Nom : Prénom :	Teste de Contrôle du 1ère	2015-2016		
Classe:	<u>semestre</u> <u>N*2.Français 1AEC</u>	مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam Groupe Scolaire		
Observation et note :	<u>Visa de la direction :</u>	Visa des parents :		
Tauta				
<u>Γexte :</u> Dans un avion, un passager regarde longuement à travers le hublot et dit à son voisin : « Oh !de cette altitude				
les gens ressemblent à des fourmis!»	es gens ressemblent à des fourmis!»			
Ce ne sont en réalité que des fourmis. Nous n'avons pas encore décollé ». Lui répond le voisin.				
<u>I- Compréhension de l'écrit : ( pts)</u>				
1. Ce texte est une BD ou Une anecdote ? (choisis la bonne réponse).				
2. Où se trouvent les deux hommes ?				
3. Repére du texte, la scène qui déclenche le rire.				
3. Repeie du texte, la scelle qui déci	enche le fife.			
4. Donne le contraire de « décoller » ≠				
<u>Π- Langue / communication : ( pts)</u>				
1. Le voisin propose à son compagn	non de l'accompagner.			
souligne dans cette phrase les compléments et donne leur nature.				
2. Le pilote offre les bonbons aux p	2. Le pilote offre les bonbons aux passagers.			
Souligne les compléments et remplace les par des pronoms.				
3. Donne une phrase avec "encoura	ger "			
4. Rétablis l'ordre chronologique des phrases suivantes :				
Le soir, il rentre chez lui très fatigué, avec la veste à l'envers.				
A midi, il déjeune avec ses amis dans un réstaurant.  Le matin, mon pére se lave, s'habille, prend son petit déjeuner et se rend à son travail.				
Le matin, mon pere se lave, s'ha	iome, prena son petit dejeuner (	et se rend a son travall.		

5.		ent les verbes entre () au temps qui convientsortir (Futur simple).			
	Ils (écrire)	des poèmes, Ils( connaître)	le rythme (Présent).		
	Vous (dire)	la vérité (Présent).			
		<u>∏- Production de l'écrit (pts)</u>			
- Ecris un paragraphe, en utilisant les indicateurs temporels suivants :					
( Le matin, à midi, Le soir).					